

Согласовано
протокол педсовета
№ 6 от 28.03.2025 г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ

с.Старый Сибай

Рафиков С.М./

Приказ № 84 от 28.03.2025



ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средняя общеобразовательная школа

с.Старый Сибай муниципального района

Баймакский район Республики Башкортостан

по итогам 2024 года

Вх. № _____ от _____

отдел образования

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ	
Вход. №	415
от 14	04 2025

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
 2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 3. Кадровый состав образовательной организации
 4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
 - 4.2. Анализ результатов обучения по итогам 2023- 2024 учебного года
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (2024)
 - 4.4. Результаты внешней оценки
 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика:
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
 6. Анализ воспитательной работы
 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
 9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
 12. Востребованность выпускников
 13. Учебно-методическое обеспечение
 14. Библиотечно-информационное обеспечение
 15. Внутренняя система оценки качества образования
- ### II. Статистическая часть

.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ СОШ с.Старый Сибай в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017), "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908). Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МОБУ СОШ с.Старый Сибай в 2023-2024 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2023-2024 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результаты работы с педагогическими кадрами;
6. результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

Стратегические цели школы таковы:

- обеспечение доступности образования,
- повышение качества образования,
- повышение результативности,
- обеспечение социальной защиты детей.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
 - формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.
- Данные представлены по состоянию на 31.12.2024 г.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	453642, Республика Башкортостан, МР Баймакский район, с.Старый Сибай, ул. Кусябаева, д. 13; телефон 8(34751)44382;
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(34751)44385; -электронная почта – st-sibai.school@mail.ru -адрес сайта ОУ- МОБУ СОШ с. Старый Сибай МР Баймакский район РБ (02edu.ru)
4. Учредитель	Администрация МР Баймакский район Республики Башкортостан.
5. Администрация:	

директор	Рафиков Салих Мухитдинович
заместитель директора по УВР	Ибрагимова Азалия Варисовна
заместитель директора по УВР в	Рустанова Гульзамина Тимирьяновна
нач. кл	Кильмухаметова Айгуль Шагитовна
заместитель директора по НМР	Вагапова Юлия Шагитовна
заместитель директора по ВР	Хусаинова Гульгена Маратовна
заместитель директора по ИКТ	Хамитова Мунира Киньябулатовна
заместитель директора по АХЧ	
6. Устав	Устав МОБУ СОШ с. Старый Сибай утверждён постановлением Главы Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан № 2962 от 30.09.2015 г.
7. Лицензия	№2425 от 22.11.2013 г.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1476 от 25.03.2015 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	02Л01 №0001078	№ 2425 22 ноября 2013 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000173	№ 1476 25 марта 2015 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	до 25.03.2027

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс

принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Рафиков Салих Мухитдинович. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и

законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

*Список администрации МОБУ СОШ с. Старый Сибай по
состоянию на 31.12.2024*

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Рафиков Салих Мухитдинович	89297544476
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ибрагимова Азалия Варисовна	89297531779
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах	Рустанова Гульзамина Тимерьяновна	89374704574
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Вагапова Юлия Шагитовна	89279373116
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Хамитова Мунира Киньябулатовна	89374765386
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Хусаинова Гульгена Маратовна	89613685117
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по научно-методической работе	Кильмухаметова Айгуль Шагитовна	89270844700
8	Заведующий филиалом	Заведующий филиалом ООШ д.Казанка	Сагадатов Наргиза Галимьяновна	89373573398
8	Заведующий филиалом	Заведующий филиалом ООШ д.Калинино	Борисова Роза Садыковна	89279647131
9	Заведующий филиалом	Заведующий филиалом ООШ д.Янзигитово	Рафикова Фануза Рахимьяновна	89674595660

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого

ребенка;

- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;

- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

МОБУ СОШ с.Старый Сибай имеет 3 филиала:

- 1) ООШ д. Казанка
- 2) ООШ д.Калинино
- 3) ООШ д. Янзигитово

В ООШ д.Казанка имеется дошкольная группа, которую посещают 16детей. А ООШ д.Калинино и Янзигитово имеют группы присмотра и ухода.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 04 АГ 952506, от 21.11.2012 г.
- свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание 04 АБ 681786, от 11.09.2009 г.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором ополный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая,

спортивный зал, библиотека, актовый зал, компьютерный класс, помещения службы психолого-педагогического сопровождения (кабинеты логопеда, психолога, педагога психолога, социального педагога). В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет.

В учреждении имеется 205 единиц компьютерной техники, из них: автоматизированных рабочих мест-83, ноутбуков-82 ученических и 40 учительских ноутбуков. Используются в учебных целях-205, из них автоматизированных рабочих мест-71, ноутбуков – 82 ученических и 27 учительских ноутбуков, в административных целях – 25, из них: автоматизированных рабочих мест - 12; ноутбуков – 13. Подключены к Интернету – 93 компьютер, из них: ученических - 46; административных- 6. Имеется: МФУ-51, интерактивная панель-49, интерактивная стойка-1, интерактивный стол-5

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети с целью соблюдения федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013) "О персональных данных" и случайного повреждения информационной базы учреждения.

На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

В января 2023 году школьный интернет перешел на ЕСПД в соответствии с приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, и Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N 417/221. В 2018 году в рамках требований открытости и доступности образования МОБУСОШ с.Старый Сибай продолжила ведение электронных дневников в электронной школе ELSCHOOL.RU на сайте <https://elschool.ru>.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Перечень компьютеров, имеющих в школе и в кабинетах

№	Кабинет	№	Количество						
			Персональных компьютеров	Ноутбуков	Мультимедиа проектор	Принтеров	Сканеров	Интерактивных панелей	Иное оборудование
1	Заместители директора		3	3		3	3	2	
2	Химия		1	1		1	1	1	
3	Кабинет башкирского языка		2	2		2	2	2	
	Физика		1	1		1	1	1	
5	Биология		1			1	1	1	
6	Начальные классы		10	10		10	10	10	
7	Учительская							1	
8	Директор		1			1	1	2	
9	Приемная		2			2	2		
10	Кабинет информатики		24	82		3	4	2	
11	Кабинет социального работника		1	1		1	1	1	
12	Географии		1	1		1	1	1	
13	Кабинет английского языка		2	4		3	3	4	
14	Вожатая		1	1		1	1	1	
15	Кабинет психолога		1	1		1	1		
16	Кабинет логопеда		1	1		1	1	1	
17	Библиотека		1	1		1	1		
18	Медиатека		11			1	1	1	
19	Кабинет истории		2	2		2	2	2	
20	Кабинет ОБЖ		1	1		1	1	1	
21	Кабинет математики		3	3		3	3	3	
22	Кабинет обслуживающего труда		3	1		3	3	3	
23	Кабинет ИЗО		1			1	1	1	
24	Кабинет зам.директора по АХЧ		1	1		1	1		
25	Кабинет русского языка		3	3		3	3	3	

	Кабинет шеф-повара		1			1	1		
	Тренерская		2	2		2	2		
	Актовый зал		2						
	Итого		83	122		51	51	44	

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разра-ботана	Где применяется
ОС	Windows 10,11; Windows	Windows XP	На всех компьютерах
ППО	Office 2007\2010\2014\2015	Office 2003\2007\201	На всех компьютерах
Антивирус	Kaspersky Anti-Virus 8.0 Microsoft security	Kaspersky Anti-Virus 6.0 Microsoft	На всех компьютерах
Архиватор	WinRAR PascalABC.net	WinRAR	На всех компьютерах
Распознавание документов	ABBYY FineReader	ABBYY	На всех компьютерах
Графический редактор	AdobePhotoshop CorelDRAW Graphics, Suite,Adobe Audo X3	CorelDRAW Graphics Suite X3 AdobePhotosh	В учебном процессе
Графический редактор	Компас – 3D	Компас – 3D	В учебном процессе
Мультимедийная	Электронные	Электронные	В учебном процессе

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количес	Производитель
Модем	TPLink	44	Китай
Сканер	Pantum	51	Китай
Принтер	Pantum	51	Китай
Интерактивная панель	NewLine	44	Китай
	Иные	11	Китай

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе и управлении школой:

- Ведение электронного документооборота;
- Электронная почта;
- Видеоконференции для учителей и обучающихся;
- Участие в сетевых сообществах учителей;
- Мультимедиа уроки;
- Использование образовательных сайтов на уроках;
- Поддержка сайта школы;

- Участие в дистанционных олимпиадах и конференциях разного уровня;
 - Публичная отчетность. Электронная почта tabu_school3@mail.ru
- Ответственный– Каипова Дилюза Маратовна.

Номер телефона, к которому подключен модем (3473) 225985. Сайт школы – <http://sosh3.02edu.ru/school/>

1.4. Анализ контингента обучающихся

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2022	2023	2024
начальное общее	220	233	223
основное общее	274	297	273
среднее общее	13	20	29
ВСЕГО	507	550	525

Данные таблицы показывают значительное уменьшение количества обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на низкий уровень рождаемости в последние года. Выросло число обучающихся желающих поступить в высшие учебные заведения, это говорит о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей. В школе учатся по 2-3 ребёнка из одной семьи, что ещё раз доказывает привлекательность учебного заведения.

Категория	2022	2023	2024
Многодетные	139	118	134
Неполные	92	60	55
Малообеспеченные	107	88	86

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Педагогические работники прошли специальную подготовку и обладают квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Работает служба

сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

Индивидуальное обучение на дому

Школой было организовано обучение на дому 1 ученика-инвалида, ОВЗ. Количество часов тематического планирования по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с примерным учебным для обучающихся на дому и рекомендациями ПМПК г.Сибая.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основной предмет деятельности школы – реализация образовательных программ НОО,ООО и СОО.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. С сентября 2024 года 1-7 классы и 10-11 классы обучаются по ФОП. В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФОП.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного

обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО, СОО в соответствии с требованиями.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО основной образовательной программы НОО, ООО, СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный класс с углубленным изучением биологии и обществознания.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2024 году МОБУ СОШ с. Старый Сибай реализовывала следующие учебные планы:

1. учебный план 1-4 классы (ФГОС)
2. учебный план 5-9-ые классы (ФГОС)
3. учебный план 10-11 классы (ФГОС)

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО и ООО, СОО. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОБУ СОШ с.Старый Сибай.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа и работа кружков.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего, среднего общего образования МОБУ СОШ с.Старый Сибай выполнены на 100%.

Учебный план школы создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных учреждениях.

4. Кадровый состав образовательной организации

В образовательном учреждении работает 53 педагогов + 6 работников администрации. Высшую категорию имеет 35 человек, первую – 24. Учителя ежегодно повышают свою квалификацию.

Возрастной состав:

до 30 лет- 0 человек (0 %),

30-40 лет – 14 человек (32 %),

40-50 лет- 21 человек (34 %),

50-60 лет -20 человека (36 %),

свыше 60 лет- 4 человек (6 %).

В школе работает педагог - эксперт по проверке ГИА:

Ибрагимова Рамиля Ямилевна – учитель истории и обществознания

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся	503	100%	423	100%	502	100%	508	100%	521	100%
Кол-во аттестованных	503	100%	423	100%	502	100%	499	98%	519	99%
Отличников	45	9%	43	10%	52	10%	53	10%	63	88%
Хорошистов	180	36%	178	42%	156	31%	139	27%	159	71%
С одной «3»	118	23%	168	40%	26	5%	77	15%	37	93%
Неуспевающих	0		1		0		9	1%	2	99%
% качества знаний	45%		52 %		42%			38%		43%
% успеваемости	100%		98%		100%			99%		99%

Вывод: исходя из сравнительной таблицы динамики качества обученности обучающихся за 5 лет, мы видим, что количество обучающихся увеличилось. Количество отличников идет к увеличению. Качество знаний сравнительно увеличилось. Учителями – предметниками составлены планы по повышению качества образования, ведется планомерная работа.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

9-ые классы

В 2024 году в 9-х классах обучались 64 человек. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, кроме 1. 55 обучающихся сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. 9 обучающихся сдавали ГВЭ. 55 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 9 обучающихся сдавали экзамен в осенний период пересдачи и все получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты обязательных выпускных экзаменов в 9-х классах

Русский язык

Класс	Сдавали	Преодолели минимум (% сдавших)	Средний балл по школе	Качество знаний (в%)
9-ые	64	72%	3	27 %

Математика

Класс	Сдавали	Преодолели минимум (% сдавших)	Средний балл по школе	Качество знаний(в%)
9-ые	64	71%	4	86%

Выбор предметов:

Год	ИСТ	АНГЛ	ОБЩ	ФИЗИКА	БИО	ИНФ	ГЕОГ	РОД.ЯЗ	ХИМИЯ
2022 год		1	8	1	6	4	12	19	-
2023	1	-	21	-	5	26	21	12	2
2024	1	-	30	-	6	37	23	7	3

Исходя из таблицы, популярными предметами для выбора экзаменов являются география, информатика, обществознание. Средний балл по предмету родной язык составляет 4 балла. Отличные результаты обучающиеся показали по обществознанию (ср.балл 3), географии (ср.балл 3), химии (ср.балл 3).

11 «А» класс

В 2023 - 2024 учебном году ЕГЭ сдавали 6 выпускников, все получили аттестаты.

Обязательным экзаменом был русский язык математика (базовый или профильный уровень). По русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог (24 балла). Хорошие результаты показали 2 обучающихся – 73 и 67 баллов.

Математику профильного уровня сдавали 2 ученика – 64 б., 58 б. Математику базового уровня сдавали 4 учеников. Успеваемость составила 100 %, качество 100 %.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы МОБУ СОШ с.Старый Сибай. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 «А» к ЕГЭ (циклограмма). Задачами выше указанного плана были:

1. разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
2. отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
3. разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. анализ эффективности организации подготовки обучающихся к ЕГЭ;
5. организация и проведение административных диагностических работ.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы школы:

1. организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
2. организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
3. психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

За последние 5 года выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве:

Год	РЯ	МАТ (проф)	МАТ база	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ	ГЕОГ
2020 год	13	9	4	2	5	-	1	3	3	3	3	-

2021 год	7	4	-	1	3	-	-	-	2	3	-	-
2022 год	6	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-
2023 год	8	3	5	-	2	1	-	-	1	1	-	-
2024 год	6	2	5		2	1	1		1	2	1	

Выпускники школы стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ, не считая экзамена по математике базового уровня. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.

4.4. Результаты внешней экспертизы

На основании приказа отдела образования № 781/М от 24 октября 2022 года "Об организации и проведении в муниципальном районе Баймакский район РБ школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году» обучающиеся 4-11 классов приняли участие на муниципальном этапе ВсОШ.

Итоги участия учащихся МОБУСОШ с.Старый Сибай на муниципальном этапе ВОШ.

№	ФИО ученика	Класс	Олимпиада	Место	ФИО учителя
1	Зиганшин Данияр	4 б	МЭ по математике	победитель	Рустанова Г.Т.
2	Уралбаева Айлина	11 а	МЭ по биологии	призер	Кильмухаметова А.Ш.
3	Салаватова Айсулпан	7 б	МЭ по биологии	призер	Каримова Р.Ф.
4	Тукушева Ангелина (ООШ д.Янзигитово)	7	МЭ по биологии	призер	Кагарманова В.А.
5	Гумерова Нэркэс	10 а	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	призер	Ибрагимова А.В.
6	Хамитова Элина	11 а	МЭ по обществознанию	призер	Ибрагимова Р.Я.
7	Харисова Джамиля	7 б	МЭ по английскому языку	призер	Абдрахимова Ф.Ф.
8	Ласыногв Фидан	10 а	МЭ по географии	призер	Сибеева М.Ш.
9	Халафетдинов Айгиз	10 а	МЭ по географии	призер	Сибеева М.Ш.

10	Бикбаев Ильгиз	11 а	МЭ по географии	призер	Сибаета М.Ш.
11	Абдрахимоа Рушан	8 б	МЭ по ОБЖ	призер	Шарипов Р.А.
12	Давлетбаев Идель	11 а	МЭ по ОБЖ	призер	Шарипов Р.А.

Участвие в региональных диагностических работах

Результаты ВПР

Парал лель	Предмет	Принимало участие			Преодолеа порог					
		2022	2023	2024	2022		2023		2024	
4	русский язык	60	42	52	50%	92%	55%	92%	60%	94%
	математика	46	46	52	70%	91%	65%	100%	73%	98%
	окружающий мир	42	46	51	64%	95%	83%	98%	94%	100%
5	русский язык	44	46	41	48%	80%	41%	87%	44%	90%
	математика	41	45	38	41%	88%	40%	89%	71%	100%
	биология	45	47	38	51%	93%	51%	96%	82%	100%
	история	47	50	41	57%	96%	54%	98%	68%	100%
6	математика	50	47	42	37%	87%	43%	94%	45%	98%
	биология (линей)	22	21	9	41%	100%	29%	90%	67%	98%
	биология (концен)			21					86%	100%
	история	20	21	19	47%	94%	33%	100%	58%	100%
	география	48	27	21	54%	98%	37%	96%	76%	100%
	русский язык	52	43	42	37%	75%	40%	81,4	33%	95%
	обществознание	46	25	23	35%	96%	64%	80%	65%	100%
7	русский язык	55	49	38	15%	55%	29%	80%	55%	97%
	история	26	15	2	31%	100%	47%	100%	100%	100%
	обществознание	30	14	11	43%	88%	71%	93%	45%	100%
	математика	57	53	36	32%	87%	32%	77%	64	94%
	физика	16	12	20	31%	63%	25%	92%	90	100%
	биология	78	38	18	29%	92%	67%	100%	67%	100%
	география	18	20	25	11%	100%	20%	85%	84%	100%
	английский	57	58	-	23%	82%	24%	79%	-	-
8	русский язык	46	56	47	48%	93%	37,5	79%	57%	96%
	математика	48	57	49	23%	83%	35%	93%	39%	98%
	обществознание	17	16	20	29%	88%	44%	100%	80%	100%
	биология	20	24	8	44%	92%	45%	92%	75%	100%
	география	21	21	4	86%	100%	19%	80%	50%	100%
	физика	21	-	6	29%	100%	40%	93%	17%	100%
	химия	8	17	34	58%	94%	29%	100%	56%	100%
	история	-	17	23	-	-	59%	100%	65%	100%

Выводы:

- фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной частей учебного плана соотносится с требованиями

ФГОС;

- результаты ВПР попали в доверительный интервал по всем предметам.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Миссия методической службы – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической службы:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства работников школы;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;
- содействие в выполнении Программы развития школы.

Структура методической работы школы

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения

Формы методической работы

Коллективные формы: педсовет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-

класс, открытый урок, предметные декады, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР 2024 года и отражение их в планах работы методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения
8. Подготовка контрольных работ для обучающихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Районные (региональные) конкурсы
12. Реализация ФГОС
13. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11
14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
15. Проведение школьного тура ВОШ
16. Результативность деятельности МО

В школе работает семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- предметов естественно-научного цикла (учителей географии, химии, биологии);
- предметов истории, обществознания и ОДНК;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки
- учителей башкирского языка и литературы.

Для координации деятельности ШМО создан *методический совет*, который призван решать следующие задачи:

- рассматривает и утверждает тематику методических объединений педагогов;
- заслушивает отчеты методических объединений;
- занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения;
- организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей;
- планирует мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их творческого потенциала (семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы, научно-практические конференции и другие активные формы работы);
- координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Особое внимание методический совет уделяет организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2024 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады, участвовало 361 обучающихся, что составило более 69 % от обучающихся 4-11 классов.

Некоторые обучающиеся приняли участие в 3-6 олимпиадах, что говорит о высокой мотивации и заинтересованности в успехе.

Итоги школьного тура следующие - 45 победителей (13%) и 147 призёров (41%). К сожалению, самую высокую активность показывают обучающиеся 5-8 классов, а их участие в районном и региональном этапах не предусмотрено по большинству предметов. Все призёры и победители были награждены грамотами на школьных линейках.

Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям районного уровня. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

Руководителям МО и педагогам требовательнее подходить к выбору участников олимпиад, обязательно проводить классный этап и на школьный уровень направлять обучающихся с большим потенциалом.

Важнейшее направление деятельности методического совета организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

<i>Методическая</i>	<i>тема</i>	<i>школы:</i>	
эффективности	образовательной	деятельности	через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В 2024 году педагоги школы прослушали курсы самой различной направленности по личной инициативе на площадках ИРО РБ, БГУ, ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»,

интернет – платформе «Инфоурок».

Постоянно повышая свой профессионализм, педагоги участвуют в вебинарах, городских, районных и всероссийских семинарах, конференциях.

Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство через очное и дистанционное участие в конкурсах, семинарах, конференциях:

1. Ибрагимова А.В. - районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (лауреат);
2. Хурматуллина Р.Т. - районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (номинация);
3. Ибрагимова А.В. – Межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы» в 2024 г. (победитель)
4. Ибрагимова А.В. – Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы – 2024» (лауреат)
5. Сибаева М.Ш. – республиканский конкурс прикладных проектов и учебно - исследовательских работ (победитель);
6. Сибаева М.Ш. – районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (лауреат).

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Главной целью воспитательной работы школы является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2024 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия. Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий являлось то, что при подведении итогов года на классных часах учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

В 2024 году проводились тематические классные часы, беседы, традиционные праздники, фестивали, конкурсы, которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности. День знаний, День учителя, Новый год, Праздники Последнего звонка, учебные линейки, «Вахта памяти», Благотворительные акции, Выпускные праздники для 9 и 11 классов стали яркими и интересными воспоминаниями для детей и родителей.

Традиционное участие в акции «Вахта памяти» дало возможность почувствовать ответственность и стремление заслужить это право на следующий год. В 2024 году от школы приняли участие 62 человек.

Как всегда, яркими, интересными, насыщенными стали «Праздник 1 сентября» (в подготовке приняли участие заинтересованные члены Совета старшеклассников», и особо активные ребята из разных классов, всего задействовано было 25 человека)

Во время празднования 9 мая был представлен концерт «Идёт война народная», участниками стали 84 человека из 5-10 классов.

Нравственно- эстетическое воспитание учащихся

Главная задача нравственно- эстетического воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, конкурсы, фестивали, беседы, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

В течение года прошли Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства», конкурс чтецов «Мамочка, любимая, родная...», Праздник для девочек «Мисс Весна – 2024, акции «Твори добро своими руками, Зеленая школа России»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов Вов, недели детской и юношеской книги, музыки для детей и юношества.

Физкультурно-оздоровительные воспитание

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основными задачами педагогического коллектива школы были:

1. внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. формирование мотивации к здоровому образу жизни;
3. организация спортивно-оздоровительной работы.
4. анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»;
5. цикл бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
6. конкурс плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;

7. классные часы «Вредные привычки» для обучающихся 1-7 классов;
8. беседы о сохранении здоровья - «Здоровому обществу – здоровое поколение»;
9. родительские собрания на тему: «ЗОЖ».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую и внеурочную работу.

Немалое внимание школа уделяла и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

- 1.совершенствование навыка организации коллективного труда,
- 2.уважение к труду и людям труда,
- 3.воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,
- 4.вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае-июне и сентябре-октябре обучающиеся и их родители принимали участие в акции «Цветущая школа».

Развитие детского самоуправления, работа Совета старшеклассников»

Активно и результативно в 2024 году продолжал работу Совет Старшеклассников, актив ДОО им. Ишбердина С.Г, «Движение первых».

В состав Совета Старшеклассников входило 17 человек, в актив ДОО-17 человек. Они принимали участие в организации и проведении всех воспитательных мероприятий школы. В 2024 году Председатель УС принимала участие в заседании Районного Совета старшеклассников. Школа принимала участие в работе Общероссийской общественно- государственной детской организации «Российское движение школьников». По результатам работы 2023-

2024 учебного года самые активные участники работы СЮП были награждены грамотами.

Особо следует отметить рост качественных и количественных показателей участия в социально значимой, благотворительной и волонтерской деятельности. Ученическая общественность школы приняла участие в волонтерском движении, в таких значимых мероприятиях, как «Бессмертный полк», неоднократно в школе проводились благотворительные акции «Пушистые лапки», «Вера. Надежда. Любовь»).

Законопослушное и правовое воспитание

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой. Эффективность по многим направлениям достигает высоких результатов, но не по всем. По-прежнему остаются проблемными вопросы употребления несовершеннолетними алкоголя, курения, употребления снюсов.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: «Служба семьи г. Баймак», «Центр социального обслуживания населения «Мархамат» в г. Баймак».

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном контакте с субъектами профилактики: «Служба семьи г. Баймак», Отдел опеки и попечительства МР Баймакский район», КДН и ЗП, отдел МВД России по Баймакскому району РБ.

В школе продолжил работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в течение 2024 года проведено -16

На 25.12.2023 года на ВШК состояло 2 обучающихся.

Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

Приглашали в школу и проводили индивидуальные встречи с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.

Проводилась разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогло избежать постановки некоторых учеников на внутришкольный контроль.

Проводились индивидуальные беседы с участниками сложных и конфликтных

ситуаций. Составлен совместный план работы.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед.

Цель этой работы – формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, вовлекались во внеклассные мероприятия.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижается количество конфликтных ситуаций, повышается результативность обучения.

Разработан план работы службы сопровождения по профилактике суицида.

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

1. проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов;

2. проблемы подросткового возраста;

3. об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

4 раза в год проходили встречи директора школы Рафикова С.М. с общешкольным родительским активом, на которых обсуждались проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. В течение года были организованы лектории и круглые столы по психологии с Бурангуловой И.У.; проведены опросы родителей обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

1. программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2024 год;
2. программой по профилактике употребления психоактивных веществ на 2024 год;
3. программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2024 год;
4. планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2024 год;
5. планом работы с родителями;
6. планом работы Совета по профилактике правонарушений;
7. планом работы социального педагога.

Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики:

8. план совместной работы с инспектором ОДН отдела МВД по Баймакскому району и г. Баймак

9. Информация о проведенных мероприятиях по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся. (Приложение 2).

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2024 году дополнительное (кружковое) образование для обучающихся школы было организовано на бюджетной и внебюджетной основе. Всего в 2024 году функционировало 5 детских объединений дополнительного образования, работали на бюджетной основе. 3 педагога были привлечены для организации дополнительного образования. В них занимались – 202 (бюджет) обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет. Все кружки реализовали свои программы и учитывали требования ФГОС:

Кружки:

Название	классы
«Умелые руки»	1-4, 5-8
«Көрәш»	5-8
«Лесничество»	5-7
«Школьный театр»	3-4
Геологическое объединение «Аметист»	5-11

Проводились индивидуальные беседы с участниками сложных и конфликтных ситуаций. Составлен совместный план работы.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед.

Цель этой работы – формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, вовлекались во внеклассные мероприятия.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижается количество конфликтных ситуаций, повышается результативность обучения.

Разработан план работы службы сопровождения по профилактике суицида.

7.3. Участие в творческих конкурсах за 2024 год

– Одним из достижений 2024 года является увеличение числа участников в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, дети с удовольствием включаются в них,

демонстрируют свои возможности и способности.

– В 2024 году обучающиеся результативно участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня от школьного до международного. В Приложении №3 видно количество и результаты этой работы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в школе ведётся в системе на протяжении нескольких лет. Её задача – помочь выпускникам с выбором дальнейшего пути. В 2024 году проведено консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении.

Цели данного направления:

– Актуализировать процесс профессионального самоопределения

обучающихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

– Сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

– Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Для достижения поставленных целей на протяжении 2024 года проведён ряд мероприятий, отражённых в таблице. *(Приложение 4).*

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки.

Обеспечение школьников горячим питанием – шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась ИП Саптаров. Начальные классы -100% охват питанием, средняя и старшая школа – 65- 75% соответственно.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся

различные классные и общешкольные мероприятия

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

Мероприятия, проведённые для достижения данной цели, представлены в таблице. (Приложение 5).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопки тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в школе осуществляется охранниками ЧОП.

Имеются: Паспорт антитеррористической защищенности объекта, Технический паспорт КСОБ, Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках ученика школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Акт о несчастных случаях с обучающимися: нет.

Среди сотрудников травм за 3 года не было.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-

воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы.

Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

Приложение 1

Перечень мероприятий по воспитательной работе Духовно- нравственное воспитание

Участники мероприятия	Название Мероприятия
1-11 классы, учителя, родители	“ День знаний”
1-11 классы, учителя	Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
Кл.рук	Классные часы «Ради жизни на Земле»
Сборная команда 4-5 классов	Проект «Открывая Россию»
1-11 классы, учителя, кл.рук.	Праздник для девочек «Мисс Весна – 2024» Неделя детской и юношеской книги Неделя музыки для детей и юношества »
5-6 классы	Выставка портретов «Гордость нашей страны»
Кл.рук., Расулева Л.В. кл.рук.	Выставка рисунков «Мы и космос» Акция «Сквер Памяти»: благоустройство территории памятника
7-8 классы и учителя	Участие в районном проекте «Дороги Победы»
7-11 классы, учителя	Концерт «Идёт война народная»
Совет Старшекласников	«Вахта памяти» на площади Победы
Совет Старшекласников	Акция «Бессмертный полк»
5-6 классы, учителя	Участие на концерте для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.
-6 классы, учителя	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.
Зам дир по ВР, старший вожатый	Праздник «Последний звонок»

Гражданско- патриотическое воспитание

Участники мероприятия	Название Мероприятия
1-11 классы, учителя	Начало работы оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе
1-11 класс, учителя	27 января - Международный день памяти жертв Холокоста
1-11 класс, учителя	3) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) □ (информация на уроках истории, литературы, музыки и тд.)
1-11 класс, учителя	Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, 77-летию Сталинградской битвы, блокаде Ленинграда.
5-8 классы, учителя	8 февраля - День российской науки (информация на уроках

1-11 класс, учителя	участие в мероприятиях, посвященных «Дню защитника Отечества»;
1-11 класс, учителя	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка Мероприятия в рамках месячника военно – патриотического воспитания
1-11 классы, учителя,	Классные тематические часы «Завоевание космоса» Тематические классные часы по ПДД
1-10 классы	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
1-10 классы	Акция : «Молодежь за чистоту своего посёлка», оказание помощи ветеранам труда, работникам тыла.

Приложение 2

Перечень проведённых мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся

Мероприятие	Ответственные
Кл. часы «Мои права и обязанности», «Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ СОШ с. Старый Сибай»	Классные руководители
Кл. час «Конфликты. Пути выхода»	Социальный педагог
Беседа «Ты не один» (Помощь в трудных ситуациях)	Социальный педагог
Единый день безопасности в сети Интернет	ВР, кл. руководители
Мероприятия к Международному Дню толерантности	ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Диагностика «Психологический климат в классе»	Социальный педагог, психолог
Индивидуальные беседы, консультации	ВР, социальный педагог, психолог
Кл. час «Ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог, кл. руководители
Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	Сотрудники МВД по Баймакскому району
Месячник правовых знаний	ВР, социальный педагог, кл. руководители
Викторина «Закон и Я»	Социальный педагог
Анкетирование «Безопасно ли вам в школе?»	Социальный педагог, психолог
Диагностика обучающихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог, психолог школы
Совет по профилактике	Социальный педагог

Приложение 3

Достижения учащихся (олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования, турниры)

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса, олимпиады	Дата	Место	Руководитель
1	Аликбаев Амир Тимурович	3 б	Всероссийский творческий конкурс "Подарок маме"	январь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
2	Рустанов Данияр Гайнисламович	3 б	Всероссийский творческий конкурс "Подарок маме"	январь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
3	Аликбаев Амир Тимурович	3б	Республиканский конкурс "Зимушка хрустальная"	январь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
4	Рустанов Данияр Гайнисламович	3 б	Республиканский конкурс "Зимушка хрустальная"	январь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
5	Хыдыров Рустам	5 а	Муниципальный этап Республиканского конкурса Научно-исследовательских работ	февраль, 2024	призер	Утарбаева А.З.
6	Рафикова Алсу Римовна	3 б	Районный конкурс "Мастерская талантов". Необычная поделка	февраль, 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
7	Исмагилова Вилия Азаматовна	3 б	Районный конкурс чтецов "Птицы - наши друзья"	февраль, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
8	Утарбаева Гульшат Сibaевна	6а	Республиканский конкурс творческих работ "Зимушка хрустальная "	январь, 2024	Призёр	Акбалина А. З.
9	Утарбаева Гульшат Сibaевна	6а	II Всероссийский конкурс детского творчества "Новый год: обычаи и традиции "	февраль, 2024	Призёр	Акбалина А. З.
10	Утарбаева Гульшат Сibaевна	5а	Республиканский конкурс творческих работ "Люди высокого призвания"	февраль, 2024	Победитель	Акбалина А. З.
11	Рустанов Данияр Гайнисламович	3 б	Районный конкурс сочинений " В птичьем царстве" в рамках экологической акции " Кормушка"	февраль, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
12	Рустанов Данияр Гайнисламович	3 б	Районный конкурс из бросового материала " Миллион идей из ненужных вещей"	февраль, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
13	Аликбаев Амир Тимурович	3 б	Районный фотоконкурс юных любителей природы " Башкортостан- мой заповедный"	февраль, 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
14	Утатбаева Гульшат Сibaевна	6а	Республиканский конкурс творческих работ "Моя первая учительница"	Февраль ,2024	Призёр	Акбалина А. З.
15	Ахмерова Шаура Иделевна	9 б	Муниципальный этап Республиканского конкурса Научно-исследовательских работ	Февраль, 2024	Сертификат	Ибрагимова А. В.
16	Аmineва Люция Азатовна	9 б	районный конкурс творческих работ,	Февраль, 2024	1 место	Ибрагимова А. В.

			посвящённый Дню защитника Отечества			
17	Ахмерова Шаура Иделевна	9б	районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль, 2024	2 место	Ибрагимова А. В.
18	Утарбаева Гульшат Сибеевна	6а	районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль, 2024	3 место	Кильмухаметова А.Ш.
19	Кильмухаметова Нурсия Венеровна	8б	Республиканский конкурс творческих работ "Удивительный подводный мир"	март,2024	1 место	Кильмухаметова А.Ш.
20	Муллагулова Неркес Ильшатовна	6б	Районный фотоконкурс юных любителей природы "Башкортостан- мой заповедный"	февраль, 2024	Призёр	Муллагулова Ф.Г.
21	Ишемгулова Вилена Расулевна	5б	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Ю. Гагарина	март,2024	Призёр	Муллагулова Ф.Г.
22	Бускунова Аделина Алмасовна	4б	Районный конкурс чтецов "Птицы-наши друзья"	февраль, 2024	призер	Хисамова Д.Ф.
23	Рафикова Алсу Римовна	3 б	Районный конкурс "Войлочные фантазии"	март,2024	2 место	Рустанова Г.Т.
24	Зиганшин Данияр	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	март,2024	призер	Рустанова Г.Т.
25	Зиганшин Данияр Радмирович	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку	март,2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
26	Зиганшин Данияр Радмирович	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март,2024	Призер	Рустанова Г.Т.
27	Рустанов Данияр Гайнисламович	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март, 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
28	Рустанов Данияр Гайнисламович	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	март, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
29	Искакова Алтынай Вадимовна	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	март, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
30	Искакова Алтынай Вадимовна	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку	март, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
31	Искакова Алтынай Вадимовна	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по информатике	март. 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
32	Исянбаева София Фанисовна	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по полиолимпиаде	март 2024	победитель	Рафикова Ф.С.
33	Мухамадеева Ралина Айнуровна	2б	Районное соревнование "Чудо -шашки"	март 2024	победитель	Рафиков С.М.

34	Мухамадеева Ралина Айнуровна	2б	Кубок Зауралья по русским шашкам	Апрель, 2024	победитель	Рафиков С.М.
35	Харисова Джамиля Ахияровна	6б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по английскому языку	март 2024	Призер	Абдрахимова Ф.Ф.
36	Хыдыров Рамзан Рашидович	2 а	Районный конкурс чтецов "Птицы-наши друзья"	февраль, 2024	призер	Утарбаева А.В.
37	Хыдыров Рамзан Рашидович	2 а	Районный конкурс театральных инсценировок "Әкиәт донъяһында"	март 2024	Победитель	Утарбаева А.В.
38	Хасанова Самира Вакилевна	2а	Районный конкурс театральных инсценировок "Әкиәт донъяһында"	март 2024	Победитель	Утарбаева А.В.
39	Тимербулатов Тимур Радинович	2а	Районный конкурс театральных инсценировок "Әкиәт донъяһында"	март 2024	Победитель	Утарбаева А.В.
40	Галиуллин Данияр Рависович	2а	Районный конкурс театральных инсценировок "Әкиәт донъяһында"	март 2024	Победитель	Утарбаева А.В.
41	Бильгибаева Айдана Ильнуровна	3б	Районное соревнование "Чудо -шашки"	март, 2024	Призер	Рафиков С.М.
42	Сайфуллин Гайсар	10	РЭ ВСОШ по праву	Январь, 2024	Призер	Сибеева Г. Ю.
43	Гафаров Айсупак	4а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март, 2024	Призер	Карасова Г.Г.
44	Рафикова Алсу Римовна	3б	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества " Мамина весна"	март, 2024	Грамота	Рустанова Г.Т.
45	Рафикова Алсу Римовна	3б	Республиканский конкурс " Подарок маме"	март, 2024	Диплом	Рустанова Г.Т.
46	Аликбаева Алина Тимуровна	8в	Республиканский конкурс " Зимушка хрустальная"	январь,2024	Призёр	Бурангулова И. У.
47	Юлгильдина Назгуль Марсовна	8в	Районный конкурс " Идет доброта по земле"	декабрь 2024	Победитель	Бурангулова И. У.
48	Касимов Ильдан Ражапович	8в	Районный конкурс " Идет доброта по земле"	декабрь 2024	Призер	Бурангулова И. У.
49	Акбалин Амирхан	7б	Районный конкурс "Башкорт малайы- 2023"	февраль, 2024	3 место	Вагапова Ю.Ш.
50	Абдрахимов Рушан	7б	Районный конкурс "Башкорт малайы- 2023"	февраль, 2024	3 место	Вагапова Ю.Ш.
51	Ишбаев Данил	6а	Районный конкурс "Башкорт малайы- 2023"	февраль, 2024	3 место	Вагапова Ю.Ш.
52	Рустанов Данияр Гайнисламович	3б	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
53	Зиганшин Данияр Радмирович	3б	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март, 2024	призер	Рустанова Г.Т.

54	Зиганшин Данияр Радмирович	26	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	март, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
55	Зиганшин Данияр Радмирович	26	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку	март, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
56	Байгильдин Салават	36	Кубок Зауралья по русским шашкам	апрель,2024	2,3 места	Рафиков С.М.
57	Хыдыров Рустам	4 а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окр миру	март, 2024	призер	Утарбаева А,3
58	Абдрахимова Диана Тимуровна	8а	Районный конкурс чтецов эпоса "Урал -батыр" на иностран.языке	март, 2024	победитель в номинации	Абдрахимова Ф.Ф.
59	Абдрахимов Рушан Тимурович	6б	Районный конкурс чтецов эпоса "Урал -батыр" на иностран.языке	март, 2024	победитель в номинации	Абдрахимова Ф.Ф.
60	Ямангулова Алина	8 б	Районный медиа-конкурс "Я горжусь своим учителем"	март, 2024	победитель	Ибрагимова А.В.
61	Аминева Люция	8 б	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!»	Март, 2024	2 место	Ибрагимова А.В.
62	Ахмерова Шаура	8 б	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!»	март, 2024	3 место	Ибрагимова А.В.
63	Солнцева Валерия	8 б	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!»	март, 2024	3 место	Ибрагимова А.В.
64	Ишмухаметова Ильгина	9в	Республиканский конкурс творческих работ " Экология и технология"	апрель 2024	победитель	Сибеева М.Ш
65	Казарбаева Вилена	7а	Республиканский конкурс творческих работ " Экология и технология"	апрель 2024	победитель	Сибеева М.Ш
66	Рустанов Данияр Гайнисламович	26	Республиканский конкурс детских рисунков " Я рисую..Живая планета"	май, 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
67	Биккулов Шамиль	3 б	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	май, 2024	2 урын	Хисамова Д.Ф.
68						
69	Мурзакаева Алтынай Загировна	26	Всероссийский конкурс чтецов"Гордость страны"	май, 2024	1 место	Рустанова Г.Т.
70	Исмагилова Вилия Азаматовна	26	Всероссийский конкурс чтецов "Гордость страны"	май, 2024	1 место	Рустанова Г.Т.
71	Батталов Динислам Марселевич	4б	МЭ Республиканский конкурс детского творчества"Только смелым покоряется огонь"	май, 2024	2 место	Муллагулова Ф.Г.
72	Каримова Элина Зуфаровна	26	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
73	Мурзакаева Алтынай Загировна	26	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.

74	Зиганшин Данияр Радмирович	26	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
75	Муллабаев Буллат Ринатович	26	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
76	Исмагилова Вилия Азаматовна	26	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
77	Ахметов Ильшат	9 в	МЭ ВСОШ по технологии	декабрь, 2024	победитель	Идрисов И.Ф.
78	Ишмухаметова Ильгина	9 в	МЭ ВСОШ по биологии	декабрь, 2024	призер	Кильмухаметова А.Ш.
79	Гайнуллина Розалия	9 в	МЭ ВСОШ по биологии	декабрь, 2024	призер	Кильмухаметова А.Ш.
80	Ласынов Фидан	8 б	МЭ ВСОШ по географии	декабрь, 2024	призер	Сибеева М.Ш.
81	Бикбаев Ильгиз	9 б	МЭ ВСОШ по ОБЖ	декабрь, 2024	призер	Шарипов Р.А.
82	Дюдяев Даниил	7 в	МЭ ВСОШ по истории	ноябрь, 2024	призер	Ибрагимов Р.Я.
83	Утарбаев Даян	3б	МЭ конкурс "Урал-батыр"	декабрь, 2024	победитель	Хисамов Д.Ф.
84	Команда юношей	2010-2011 г.р	Зональный этап "Мини- футбол"	сентябрь,2024	победитель	Вагапов И.Б
85	Команда девочек	2010-2011 г.р	Зональный этап "Мини- футбол"	сентябрь,2024	призер	Вагапов И.Б
86	Команда юношей	2010-2011 г.р	Зональный этап "Оранжевый мяч"	ноябрь, 2024	призер	Вагапов И.Б
87	Команда девочек	2010-2011 г.р	Зональный этап "Оранжевый мяч"	ноябрь, 2024	победитель	Вагапов И.Б
88	Команда девочек	2005-2006 г.р	Зональный этап "Кэс-Баскет"	ноябрь, 2024	призер	Хамитова И.Р.
89	Команда юношей	2005-2006 г.р	Зональный этап "Кэс-Баскет"	ноябрь, 2024	призер	Хамитова И.Р.
90	Команда девочек	2010-2011 г.р	Муниципальный этап "Оранжевый мяч"	ноябрь, 2024	призер	Вагапов И.Б
91	Команда юношей	2008-2009 г.р	Зональный этап "Волейбол"	декабрь, 2024	призер	Хамитова И.Р., Вагапов И.Б
92	Зиганшин Данияр	2 б	Межрегиональный конкурс чтецов " Слово поэта", посвященного народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	октябрь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
93	Каримова Элина	2б	Районный видеоконкурс " Готовим вместе с мамой", посвященного ко Дню Матери	декабрь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
	Зиганшин Данияр	2 б	МЭ конкурс " Урал-батыр"	декабрь, 2024	победитель	Рустанова Г.Т.
95	Шарипова Лейла Рустамовна	2а	Районный конкурс " Готовим вместе с мамой", посвященного ко Дню Матери	декабрь, 2024	победитель	Тансыккужина Э.У
96	Шарипова Динара Радиловна	2а	Районный конкурс " Готовим вместе с мамой", посвященного ко Дню Матери	декабрь, 2024	призер	Тансыккужина Э.У

97	Горшенина Аделина Радиловна	2а	Районный конкурс " Готовим вместе с мамой", посвященного ко Дню Матери	декабрь, 2024	призер	Тансыккужина Э.У
98	Ирназаров Радмир Динарович	2б	Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия!"	декабрь, 2024	призер	Ирназарова З.Ф
99	Хурамшина Ильсия	5а	Районный конкурс рисунков "Букет маме "	декабрь, 2024	призер	Вагапова Ю.Ш.
100	Утарбаева Гульшат	5а	Районный конкурс рисунков "Букет маме "	декабрь, 2024	призер	Вагапова Ю.Ш.
101	Юлгильдина Назгуль	7в	Районный конкурс "Букет маме"	декабрь, 2024	призер	Вагапова Ю.Ш.
102	Байгильдина Фируза	5а	Районный конкурс "Букет маме "	декабрь, 2024	призер	Вагапова Ю.Ш.
103	Зиганшин Данияр	2б	Межрегиональный поэтический конкурс " Минең Рәми"	сентябрь, 2024	I, II тур Победитель	Рустанова Г.Т.
104	Ирназаров Идель Динарович	4а	Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия!"	декабрь, 2024	призер	Ирназарова З.Ф
105	Аликбаев Амир Тимурович	2 б	Всероссийский творческий конкурс "Подарок маме"	январь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
106	Рустанов Данияр Гайнисламович	2 б	Всероссийский творческий конкурс "Подарок маме"	январь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
107	Аликбаев Амир Тимурович	2б	Республиканский конкурс " Зимушка хрустальная"	январь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
108	Рустанов Данияр Гайнисламович	2 б	Республиканский конкурс " Зимушка хрустальная"	январь, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
109	Батисова Регина	4 а	Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия!"	декабрь, 2024	призер	Утарбаева А.З.
110	Аралбаев Инсаф	4 а	Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия!"	декабрь, 2024	призер	Утарбаева А.З.
111	Искаков Динияр	4 а	Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия!"	декабрь, 2024	призер	Утарбаева А.З.
112	Казарбаева Вилия	4 а	Всероссийский конкурс детского творчества "	декабрь, 2024	призер	Утарбаева А.З.
113	Аллагуватова Энже	4 а	Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия!"	декабрь, 2024	призер	Утарбаева А.З.
114	Хыдыров Рустам	4 а	Муниципальный этап Республиканского конкурса Научно-исследовательских работ	февраль,2024	призер	Утарбаева А.З.
115	Рафикова Алсу Римовна	2 б	Районный конкурс " Мастерская талантов". Необычная поделка	февраль,2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
116	Исмагилова Вилия Азаматовна	2 б	Районный конкурс чтецов " Птицы - наши друзья"	февраль, 2024	призер	Рустанова Г.Т.

117	Утарбаева Гульшат Сибиевна	5а	Республиканский конкурс творческих работ "Зимушка хрустальная "	январь, 2024	Призёр	Акбалина А. З.
118	Утарбаева Гульшат Сибиевна	5а	II Всероссийский конкурс детского творчества "Новый год:обычаи и традиции "	февраль, 2024	Призёр	Акбалина А. З.
119	Утарбаева Гульшат Сибиевна	5а	Республиканский конкурс творческих работ "Люди высокого призвания"	февраль,2024	Победитель	Акбалина А. З.
120	Рустанов Данияр Гайнисламович	2 б	Районный конкурс сочинений " В птичьем царстве" в рамках экологической акции " Кормушка"	февраль, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
121	Рустанов Данияр Гайнисламович	2 б	Районный конкурс из бросового материала " Миллион идей из ненужных вещей"	февраль, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
122	Аликбаев Амир Тимурович	2 б	Районный фотоконкурс юных любителей природы " Башкортостан- мой заповедный"	февраль, 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
123	Утатбаева Гульшат Сибиевна	5а	Республиканский конкурс творческих работ "Моя первая учительница"	февраль, 2024	Призёр	Акбалина А. З.
124	Ахмерова Шаура Иделевна	8 б	Муниципальный этап Республиканского конкурса Научно-исследовательских работ	февраль, 2024	Сертификат	Ибрагимова А. В.
125	Аминева Люция Азатовна	8 б	районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль, 2024	1 место	Ибрагимова А. В.
126	Ахмерова Шаура Иделевна	8б	районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль, 2024	2 место	Ибрагимова А. В.
127	Утарбаева Гульшат Сибиевна	5а	районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль, 2024	3 место	Кильмухаметова А.Ш.
128	Кильмухаметова Нурсия Венеровна	7б	Республиканский конкурс творческих работ"Удивительный подводный мир"	март,2024	1 место	Кильмухаметова А.Ш.
129	Муллагулова Неркес Ильшатовна	5б	Районный фотоконкурс юных любителей природы " Башкортостан- мой заповедный"	февраль, 2024	Призёр	Муллагулова Ф.Г.
130	Ишемгулова Вилена Расулевна	4б	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Ю. Гагарина	март,2024	Призёр	Муллагулова Ф.Г.
131	Утарбаев Даян Шагитович	3б	МЭ конкурс Урал-батыр	декабрь 2024	победитель	Хисамова Д.Ф.
132	Бускунова Аделина Алмасовна	3б	Районный конкурс чтецов "Птицы-наши друзья"	февраль, 2024	призер	Хисамова Д.Ф.

133	Рафикова Алсу Римовна	2 б	Районный конкурс " Войлочные фантазии"	март,2024	2 место	Рустанова Г.Т.
134	Зиганшин Данияр	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	март,2024	призер	Рустанова Г.Т.
135	Зиганшин Данияр Радмирович	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку	март,2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
	Зиганшин Данияр Радмирович	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март,2024	Призер	Рустанова Г.Т.
137	Рустанов Данияр Гайнисламович	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март, 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
138	Рустанов Данияр Гайнисламович	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	март, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
139	Искакова Алтынай Вадимовна	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	март, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
140	Искакова Алтынай Вадимовна	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку	март, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
141	Искакова Алтынай Вадимовна	2б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по информатике	март. 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
142	Махмутов Расуль Раянович	7Б	МЭ ВСОШ по технологии	дек.2024	Призер	Идрисов.И.Ф
143	Давлетчурина Русалина	1б	фото-конкурс «Районный Лучшее новогоднее украшение на окне»	декабрь 2024	победитель	Рафикова Ф.С.
144	Исянбаева София Фанисовна	1б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по полиолимпиаде	март 2024	победитель	Рафикова Ф.С.
	Мухамадеева Ралина Айнуровна	1б	Районное соревнование "Чудо -шашки"	март 2024	победитель	Рафиков С.М.
	Мухамадеева Ралина Айнуровна	1б	Кубок Зауралья по русским шашкам	Апрель, 2024	победитель	Рафиков С.М.
	Харисова Джамиля Ахияровна	5б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по английскому языку	март 2024	Призер	Абдрахимова Ф.Ф.
	Хыдыров Рамзан Рашидович	1 а	Районный конкурс чтецов "Птицы-наши друзья"	февраль, 2024	призер	Утарбаева А.В.
	Хыдыров Рамзан Рашидович	1 а	Районный конкурс театральных инсценировок "Экиэт донъяһында"	март 2024	Победитель	Утарбаева А.В.
	Хасанова Самира Вакилевна	1а	Районный конкурс театральных инсценировок "Экиэт донъяһында"	март 2024	Победитель	Утарбаева А.В.
	Тимербулатов Тимур Радикович	1а	Районный конкурс театральных инсценировок "Экиэт донъяһында"	март 2024	Победитель	Утарбаева А.В.

	Галиуллин Данияр Рависович	1а	Районный конкурс театральных инсценировок "Экият донъяһында"	март 2024	Победитель	Утарбаева А.В.
	Бильгибаева Айдана Ильнуровна	2б	Районное соревнование "Чудо -шашки"	март, 2024	Призер	Рафиков С.М.
	Сибеева Айгузель Айнуровна	3а	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Наша Победа"	Июнь, 2024	3 место	Сибеева Г. Ю.
	Сибеев Данияр Илгизович	5а	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Наша Победа"	Июнь, 2024	2 место	Сибеева Г. Ю.
	Шарипова Лейла		Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Наша Победа"	Июнь, 2024	2 место	Сибеева Г. Ю.
	Шарипов Инсаф	3а	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Наша Победа"	Июнь, 2024	2 место	Сибеева Г. Ю.
	Казарбаева Вилена	7а	II этап Республиканского конкурса "Родной край: известный и неизвестный"	Август, 2024	Номинант "Культурное наследие памятники природы"	Сибеева Г. Ю.
	Сайфуллин Гайсар	9в	РЭ ВСОШ по праву	Январь, 2024	Призер	Сибеева Г. Ю.
	Ильясов Салават	6 а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина "Я помню, я горжусь"	Декабрь, 2024	Победитель	Сибеева Г. Ю.
	Азаматов Ильгиз	9в	МЭ олимпиады Кубок Гагарина "Я помню, я горжусь"	Декабрь, 2024	Победитель	Сибеева Г. Ю.
	Казарбаева Вилена	7а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина "Я помню, я горжусь"	Декабрь, 2024	Призер	Сибеева Г. Ю.
	Сибеева Айгузель	3 а	Районный конкурс видеопрезентаций "Герой моей семьи", посвященного 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг, в номинации "Боевой путь"	26 июня 2024	2 место	Сибеева Г. Ю.
	Казарбаева Вилена	7 а	РЭ республиканского конкурса исследовательских работ учащихся "Отечество", в номинации " 112-ая башкирская кавалерийская девизия"	Декабрь, 2024	Сертификат	Сибеева Г. Ю.
	Гафаров Айсупак	3а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март, 2024	Призер	Карасова Г.Г.
	Сибеева Айгузель	3а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина "Я помню, я горжусь".	Декабрь, 2024	Призер	Карасова Г.Г.

	Зиганшин Данияр Радмирович	26	МЭ олимпиады Кубок Гагарина " Я помню. Я горжусь"	декабрь, 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
	Рафикова Алсу Римовна	26	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества " Мамина весна"	март, 2024	Грамота	Рустанова Г.Т.
	Рафикова Алсу Римовна	26	Республиканский конкурс " Подарок маме"	март, 2024	Диплом	Рустанова Г.Т.
	Ирназаров Идель Динарович	4а	РЭ Республиканский конкурс детского рисунка „Я рисую. Моя Россия.,	2024	Победитель	Утарбаева А.З
	Нигматуллина Сафина Тимуровна	9б	Всероссийская Олимпиада по психологии	ноябрь,2024	Диплом	Бурангулова И. У.
	Аликбаева Алина Тимуровна	7в	Республиканский конкурс " Зимушка хрустальная"	январь,2024	Призёр	Бурангулова И. У.
	Юлгильдина Назгуль Марсовна	7в	Районный конкурс " Идет доброта по земле"	декабрь 2024	Победитель	Бурангулова И. У.
	Касимов Ильдан Ражапович	7в	Районный конкурс " Идет доброта по земле"	декабрь 2024	Призер	Бурангулова И. У.
	Шадиева Эльвина Ринатовна	10	Всероссийская Олимпиада по психологии	ноябрь, 2024	Призер	Бурангулова И. У.
	Хамитова Элина Артуровна	9	Всероссийская Олимпиада по психологии	ноябрь, 2024	Сертификат	Бурангулова И. У.
	Горшенина Виктория Сергеевна	9б	Всероссийская Олимпиада по психологии	ноябрь, 2024		
	Акбалин Амирхан	6б	Районный конкурс "Башкорт малайы- 2023"	февраль, 2024	3 место	Вагапова Ю.Ш.
	Абдрахимов Рушан	6б	Районный конкурс "Башкорт малайы- 2023"	февраль, 2024	3 место	Вагапова Ю.Ш.
	Ишбаев Данил	5а	Районный конкурс "Башкорт малайы- 2023"	февраль, 2024	3 место	Вагапова Ю.Ш.
	Абдрахимов Рушан	6б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по музыке	декабрь 2024	призер	Вагапова Ю.Ш.
	Нураева Азалия	8б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по музыке	декабрь, 2024	призер	Вагапова Ю.Ш.
	Рустанов Данияр Гайнисламович	26	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
	Зиганшин Данияр Радмирович	26	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	март, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
	Зиганшин Данияр Радмирович	26	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	март, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
	Зиганшин Данияр Радмирович	26	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку	март, 2024	призер	Рустанова Г.Т.
	Байгильдин Салават	3б	Кубок Зауралья по русским шашкам	апрель,2024	2,3 места	Рафиков С.М.
	Хыдыров Рустам	4 а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окр миру	март, 2024	призер	Утарбаева А,З

	Абдрахимова Диана Тимуровна	8а	Районный конкурс чтецов эпоса "Урал -батыр" на иностр.языке	март, 2024	победитель в номинации	Абдрахимова Ф.Ф.
	Абдрахимов Рушан Тимурович	6б	Районный конкурс чтецов эпоса "Урал -батыр" на иностр.языке	март, 2024	победитель в номинации	Абдрахимова Ф.Ф.
	Ямангулова Алина	8 б	Районный медиа-конкурс "Я горжусь своим учителем"	март, 2024	победитель	Ибрагимова А.В.
	Аминева Люция	8 б	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!»	декабрь 2024	2 место	Ибрагимова А.В.
	Ахмерова Шаура	8 б	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!»	декабрь 2024	3 место	Ибрагимова А.В.
	Солнцева Валерия	8 б	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!»	декабрь 2024	3 место	Ибрагимова А.В.
	Утарбаева Гульшат	5а	Республиканский конкурс " Мир палеонтологии"	декабрь 2024	победитель	Сибаева М.Ш
	Казарбаева Вилена	7а	Республиканский конкурс " Мир карста и пещер"	декабрь 2024	победитель	Сибаева М.Ш
	Аралбаева Ильвина	7а	Республиканский конкурс " Мир карста и пещер"	декабрь 2024	победитель	Сибаева М.Ш
	Нураева Азалия	8б	Региональный конкурс исследовательских работ " Экокрай"	декабрь 2024	призер.2 место	Сибаева М.Ш
	Зайнуллина Рузанна	8б	Региональный конкурс исследовательских работ " Экокрай"	декабрь 2024	призер.2 место	Сибаева М.Ш
	Бускунов Айдар	5б	Республиканский конкурс "Мир палеонтологии"	декабрь 2024	призер	Сибаева М.Ш
	Ишмухаметова Ильгина	9в	Республиканский конкурс творческих работ " Экология и технология"	апрель 2024	победитель	Сибаева М.Ш
	Казарбаева Вилена	7а	Республиканский конкурс творческих работ " Экология и технология"	апрель 2024	победитель	Сибаева М.Ш
	Ишмухаметова Ильгина	9в	Республиканский профильный лагерь "Юные геологи"	июль.2024	диплом	Сибаева М.Ш
	Саптаряпов Данияр	8б	Республиканский профильный лагерь "Юные геологи"	июль.2024	диплом	Сибаева М.Ш
	Халафетдинов Айгиз	8б	Республиканский профильный лагерь "Юные геологи"	июль.2024	диплом	Сибаева М.Ш
	Ласынов Фидан	8б	Республиканский профильный лагерь "Юные геологи"	июль.2024	диплом	Сибаева М.Ш
	Казарбаева Вилена	7а	Республиканский профильный лагерь "Юные геологи"	июль.2024	диплом	Сибаева М.Ш

	Масягутов Ильмир	9а	Республиканский профильный лагерь "Юные геологи"	июль.2024	диплом	Сибаева М.Ш
	Аитбаева Назгуль	9б	Республиканский профильный лагерь "Юные геологи"	июль.2024	диплом	Сибаева М.Ш
	Рустанов Данияр Гайнисламович	2б	Республиканский конкурс детских рисунков " Я рисую..Живая планета"	май, 2024	Победитель	Рустанова Г.Т.
	Биккулов Шамиль	3 б	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	май, 2024	2 урын	Хисамова Д.Ф.
	Ахмерова Шаура	8 б	Всероссийский конкурс чтецов, «Халкым теле – хаклык теле»	февраль, 2024	призер	Ибрагимова А.В.
	Мурзакаева Алтынай Загировна	2б	Всероссийский конкурс чтецов"Гордость страны"	май, 2024	1 место	Рустанова Г.Т.
	Исмагилова Вилия Азаматовна	2б	Всероссийский конкурс чтецов "Гордость страны"	май, 2024	1 место	Рустанова Г.Т.
	Батталов Динислам Марселевич	4б	МЭ Республиканский конкурс детского творчества"Только смелым покоряется огонь"	май, 2024	2 место	Муллагулова Ф.Г.
	Каримова Элина Зуфаровна	2б	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
	Мурзакаева Алтынай Загировна	2б	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
	Зиганшин Данияр Радмирович	2б	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
	Муллабаев Буллат Ринатович	2б	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.
	Исмагилова Вилия Азаматовна	2б	Районный конкурс чтецов " Строки опаленные войной"	май, 2024	Призер	Рустанова Г.Т.

Приложение 4

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С 15 сентября по 15 декабря 2024 года стартовал Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Цель Проекта – формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Для достижения поставленных целей в Проекте проведен комплекс профориентационных мероприятий для обучающихся. Структура Проекта включает следующие элементы: электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-

диагностика); система практических мероприятий.

В рамках школьного контура проекта была проведена комплексная профориентационная онлайн-диагностика и последующая групповая консультация по ее результатам. Тестирование было организовано по направлениям:

- Профориентационная диагностика «Мой профиль»

Методика «Мой профиль» – диагностика интересов, которая позволяет рекомендовать профиль обучения и направления развития.

- Профориентационная диагностика «Мои профсреды»

Методика «Мои профсреды» – онлайн-диагностика профессиональных склонностей и направленности обучающихся. В результатах обучающийся получает рекомендации по построению трека внутри проекта «Билет в будущее».

- Профориентационная диагностика «Мои ориентиры»

Методика «Мои ориентиры» – онлайн-диагностика особенностей построения образовательно-профессиональной траектории. Методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровня готовности к профессиональному самоопределению.

- Профориентационная диагностика «Мои таланты»

Комплексная методика «Мои таланты» определяет профессиональные интересы и сильные стороны обучающихся с подсвечиванием «зон потенциала» (талантов), рекомендуемых отраслей и профессий.

8 классы нашей школы посетили профпробы в рамках проекта "Билет в будущее" в ГАПОУ РБ "Сибайский медицинский колледж".

С 15 сентября по 15 декабря 2024 года прошла образовательная программа для педагогов-навигаторов в онлайн формате. В рамках программы педагогов-навигаторов ознакомили со всеми мероприятиями проекта и особенностями их проведения, а также с мнениями экспертов и практиков в области психологии, профориентологии, образования. В структуру программы вошла: теоретическая часть (видеолекции), практико-консультационная часть (вебинары), самостоятельная работа, итоговая аттестация. По итогам образовательной программы педагогам-навигаторам были выданы удостоверения о повышении квалификации.

Во время проведения профилактического осмотра врачом педиатром учащиеся смогли самостоятельно провести антропометрию с фиксацией в медицинской документации. Под руководством Пономаревой Натальи Николаевны ребята проигривали врача педиатра и пациента.

Махмутова Нурсия Фазуловна провела очень познавательную пробу по специальности акушер. Акушер - это главный помощник врача акушер-гинеколога. Она оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности, принимает неосложнённые роды под контролем врача, ассистирует врачу на операции, принимает

ребенка, проводит его осмотр, взвешивание и первичный туалет. Учащиеся с интересом принимали участие в практико-ориентированном модуле мероприятия

Профориентационный минимум был введен для обучающихся 6-11 классов. Участниками профминимума являются: ☐ обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, ☐ родители обучающихся; ☐ педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций; Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», 3 практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2024 были введены еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Каждый четверг классными руководителями нашей школы в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия с обучающимися.

С 08.02 по 18.02.2024 года была проведена психологическая диагностика в 9-ых

Перечень мероприятий по профориентационной работе

В течение 2024 учебного года было организовано:

Кто проводил	Мероприятие
СиУУНиТ	Встреча с представителями СиУУНиТ Выступление на родительском собрании 9-11 классов
Бурангулова И.У –педагог- психолог	Занятие «Мир профессий»
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Онлайн-диагностика, практические занятия
Всероссийский проект «Проектория»	Открытые онлайн уроки

Приложение 5

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка в 1-9 классах, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Заключен договор на медицинское обслуживание с СВА с.Старый Сибай, составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи СВА, ЦГБ, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

**Перечень мероприятий, направленных на сохранение здоровья и
популяризацию ЗОЖ**

Кто проводил	Мероприятие
Социальный педагог, психолог	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
СПС	Лекция-беседа с показом презентации «Предупреждение ВИЧ/СПИД»
СПС	Лекция «Профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции» с показом презентации были освещены вопросы: стадии ВИЧ-инфекции, симптомы СПИДа, пути передачи ВИЧ-инфекции, способы профилактики, статистика заболеваемости, информация о Центре по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.
социальный педагог	Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.
Учителя физкультуры, социальный педагог, классные руководители 6-7 классы	Эстафета «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»
Обучающиеся 6Б, 7А класса	Мероприятие по ЗОЖ
ВР, социальный педагог, классные руководители	Декада здорового образа жизни
СПС	Мероприятие по профилактике наркомании. Просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди»
Социальный педагог, классные руководители	Лекции о вреде курения, алкоголя, наркотиков
Председатель СС	Работа в заседаниях Районного Совета Старшекласников
1-5 классы	Интерактивные занятия по ЗОЖ «Что такое здоровье»

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектив МОБУ СОШ с.Старый Сибай. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024

году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 13 камер, установлено два видеорегистратора с двумя мониторами. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ЧОП, сотрудник школы, администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно

контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Разработан и утвержден новый «Паспорт безопасности» школы до 2025 года.

В 2024 году были актуализированы документы **по гражданской обороне** и чрезвычайным ситуациям. Главной задачей по подготовке в области ГО и защиты от ЧС персонала МОБУ СОШ с.Старый Сибай на 2024 год считать:

В области защиты от чрезвычайных ситуаций – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.

В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности органов управления и формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при переводе на условия военного времени, возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Обновлена Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 33 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря и т.д.;
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. АПС - автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец – Мониторинг» функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.
10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
11. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками;
12. Школа зарегистрирована в группе по пожарной безопасности в Whats App для оперативной передачи информации, получаемой от сотрудников пожарнадзора всем участникам образовательного процесса.
13. Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской добровольной интернет- акции «Противопожарная безопасность», посвящённой повышению знаний правил пожарной безопасности.

В целях **обеспечения информационной безопасности** в 2024 году были проведены Единые урок безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);

- заполнение форм электронных мониторингов

- размещение информации на сайте школы в разделе «Безопасность»

- размещение информации для родителей на сайте школы

В целях обеспечения электробезопасности: в МОБУ СОШ с.Старый Сибай применение электронагревательных приборов запрещено.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости

заменялись новыми. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МОБУ СОШ с.Старый Сибай проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий по повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- Проведено ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна и двери в здании, приобретено новое кухонное оборудование).

1. Актуальные проблемы энергосбережения:

- Повышение культуры энергосбережения
- Замена ветхой электропроводки в учреждении
- Укрепление фундамента здания, затирка трещин на здании
- Замена стеклопакетов в учебных кабинетах школы

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за

организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.
6. Подготовлены пакеты документов на поездки учащихся на экскурсии (приказ, разрешение с полиции, ходатайство на поездку, инструктаж по технике безопасности во время поездки);
7. Подготовка и участие команды ЮИД в районном смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах;
8. Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;

9. Выводы:

Прошедший 2024 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В 2025 году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через **решение следующих задач:**

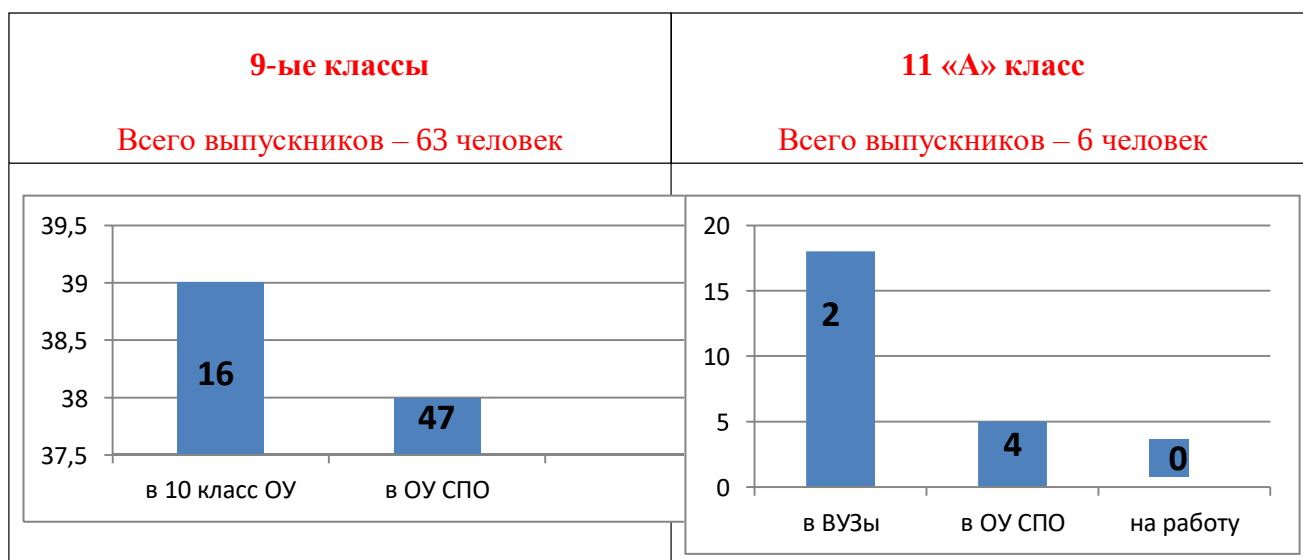
- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
 - Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
 - Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
 - Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
 - Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении;

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для

приготовления полноценного горячего питания. Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания.

11. Востребованность выпускников:



ВЫВОДЫ: школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджет не менее 90% от общего количества уже не первый год.

12. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе инфраструктура. Имеется компьютерный кабинет. Все машины включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей.

Все учителя-предметники систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Итог года – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании предметов школьного курса.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических

средств.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал.

В библиотеке имеется двенадцать рабочих мест для работы с литературой, где обучающиеся могут готовиться по различным учебным темам и направлениям.

В 2024 году библиотека пополнила свой фонд справочной и художественной литературой в количестве 32 ед.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

год	Записано читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2020	435	4250	5110
2021	454	4820	5205
2022	461	4901	5209
2023	550	4938	5242
2024	551	4942	5256

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся школы.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивала информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

В 2024 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями периодической

печати. Было выписано 25 наименований журналов как для обучающихся, так и для педагогического коллектива с целью повышения уровня профессионализма.

Библиотека многие годы является центром притяжения участников кружка художественного слова, в работе которого активное участие принимают обучающиеся 2,3,4,5,9 классов. Ежегодным итогом работы кружка является мероприятие, проводимое ко Всемирному дню поэзии.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к энциклопедиям, словарям, справочникам, периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- 1) Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
- 2) Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
- 3) Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- 4) Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения

успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5) Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6) Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), районных диагностических работ.

7) Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

8) Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

9) Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

10) Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

11) Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и

профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МО.

Анализ показателей деятельности
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 человек/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/33 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	10

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386 человек/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/35 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/98 %
1.29.1	Высшая	35 человек/53 %
1.29.2	Первая	18 человек/34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/33 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	301 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	12,8 кв. м

Анализ результатов самообследования деятельности МОБУ СОШ

с.Старый Сибай позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2025 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;

развитие ☐ совершенствование воспитательной
системы ☐ системы дополнительного образования;
организацию профильного образования в старших классах.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности
размещены на официальном сайте в сети Интернет**

28» марта 2025 г.

Директор МОБУ СОШ с.Старый Сибай

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Сафиков Салих Мухитдинович

Ф.И.О., подпись)



Прошито, пронумеровано,

скреплено печатью

75

ссылка на документ

Директор школы:



С.М. В.Д.Р.И.К.О.В.